

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в трансфузиологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в трансфузиологии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. **№ 199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 **№ 83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 **№ 1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. **№ 706**;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. **№ 502**);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. **№ 475н**.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в трансфузиологии», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в трансфузиологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- показания к переливанию крови, компонентов, препаратов и кровезаменителей;
- трансфузионные среды, сыворотки гемагглютинирующие и анти-резус (внешний вид, маркировка назначение, условия хранения, сроки годности);
- методики и технику переливания крови;
- тактику медсестры при трансфузии препаратов крови и кровезаменителей;
- действия медсестры после трансфузий препаратов крови и кровезаменителей;
- правила и технику проведения проб на совместимость;
- особенности биологической пробы при переливании кровезаменителей;
- первые признаки посттрансфузионного осложнения;
- мероприятия доврачебной помощи при возникновении реакции или осложнения во время и после трансфузии;
- порядок списания трансфузионной среды.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- обработать руки (гигиенический уровень);
- осуществлять монтаж систем для трансфузионной терапии;
- подготавливать гемотрансфузионную среду для переливания;
- проводить подготовку пациента к гемотрансфузии;

- осуществлять венозный доступ;
- отличать по внешнему виду трансфузионную среду непригодную для переливания;
- определять группу крови;
- проводить пробы на групповую, резус совместимость, биологическую, на скрытый гемолиз при трансфузии;
- выявить первые признаки посттрансфузионных реакций и осложнений;
- оказание доврачебной помощи при возникновении реакции или осложнения во время и после трансфузии;
- проводить подготовку материала для утилизации;
- вести учетно-отчетную документацию по трансфузиологии.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОПК.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК.3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОПК.4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в трансфузиологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	4	-	-
2.	Организация службы крови.	4	4	-	-
3.	Донорство. Основы консервирования крови и ее компонентов.	6	6	-	-
4.	Современные правила переливания крови и ее компонентов.	4	4	-	-
5.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии.	6	6	-	-
6.	Осложнения переливания крови и ее компонентов.	6	6	-	-
7.	Медицина катастроф.	4	4	-	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в трансфузиологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	4	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	4	4	-
2.	Организация службы крови.	4	4	-
2.1.	Общие вопросы организации службы крови РФ.	4	4	-
3.	Донорство. Основы консервирования крови и ее компонентов.	6	6	-
3.1.	Донорство.	2	2	-
3.2.	Основы консервирования крови и ее компонентов.	4	4	-
4.	Современные правила переливания крови и ее компонентов.	4	4	-
4.1.	Современные правила переливания крови и ее компонентов.	4	4	-
5.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии.	6	6	-
5.1.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии.	6	6	-
6.	Осложнения переливания крови и ее компонентов.	6	6	-
6.1.	Осложнения переливания крови и ее компонентов.	6	6	-
7.	Медицина катастроф.	4	4	-
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
7.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в трансфузиологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	4	
2.	Организация службы крови.	4	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Общие вопросы организации службы крови РФ.	4	
3.	Донорство. Основы консервирования крови и ее компонентов.	6	с 2 по 3 день цикла
3.1.	Донорство.	2	
3.2.	Основы консервирования крови и ее компонентов.	4	
4.	Современные правила переливания крови и ее компонентов.	4	3 день цикла
4.1.	Современные правила переливания крови и ее компонентов.	4	
5.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии.	6	4 день цикла
5.1.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии.	6	
6.	Осложнения переливания крови и ее компонентов.	6	5 день цикла
6.1.	Осложнения переливания крови и ее компонентов.	6	
7.	Медицина катастроф.	4	6 день цикла
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
7.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
8.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

Модуль 2. Организация службы крови.

Тема 2.1. Общие вопросы организации службы крови РФ.

Общие вопросы организации службы крови РФ.

Модуль 3. Донорство. Основы консервирования крови и ее компонентов

Тема 3.1. Донорство.

Донорская кровь и ее компоненты. Препараты крови. Кровезаменители. Основные стандарты к продукции учреждений службы крови. Донорство в Российской Федерации; этапы развития донорства в РФ; организация донорства в РФ; закон РФ о донорах крови и ее компонентов. Медицинское обеспечение донорства. Влияние дачи крови, плазмы и клеток крови на организм донора. Влияние тромбоцитафереза на здоровье донора. Влияние плазмафереза на здоровье донора. Медицинское освидетельствование доноров: требование к отбору доноров и порядок их обследования; абсолютные и относительные (временные) противопоказания к донорству.

Тема 3.2. Основы консервирования крови и ее компонентов.

Основы консервирования крови и ее компонентов. Принципы консервирования крови и её компонентов. Стабилизаторы крови и её компонентов. Контроль качества воды и веществ для консервирования крови и ее компонентов. Биохимические и морфологические изменения крови и ее компонентов при консервировании и хранении.

Современные гемоконсерванты. Организация приготовления гемоконсервантов. Контроль качества гемоконсервантов. Методы консервирования крови и ее компонентов.

Модуль 4. Современные правила переливания крови и ее компонентов.

Тема 4.1. Современные правила переливания крови и ее компонентов.

Показания к переливанию крови и её компонентов. Методика гемотрансфузий.

Модуль 5. Аутодонорство и аутогемотрансфузии.

Тема 5.1. Аутодонорство и аутогемотрансфузии.

Определение и характеристика аутокрови. Интраоперационная реинфузия крови.

Модуль 6. Осложнения переливания крови и ее компонентов.

Тема 6.1. Осложнения переливания крови и ее компонентов.

Классификация осложнений. Острый посттрансфузионный гемолиз. Негемолитические фебрильные реакции. Аллергические реакции. Септический шок. Острая волевическая перегрузка. Трансмиссивные инфекции.

Модуль 7. Медицина катастроф.

Тема 7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 7.2. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Гармаева, Т.Ц. О необходимости использования методов генодиагностики для тестирования доноров крови, компонентов крови и реципиентов многочисленных гемотрансфузий / Т.Ц. Гармаева, С.М. Куликов, А.Б.Судариков и др. // Гематология и трансфузиология. – 2011, т. 56, № 4 – С.36-39.
2. Никитин, И.К. Заготовка, тестирование и использование крови и ее компонентов в странах Европы (по материалам Совета Европы) / И.К.Никитин, С.В. Тхай // Гематология и трансфузиология. – 2011, Т. 56, № 6 –С. 39-44.
3. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015 – 728 с.
4. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гостищев В.К. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>

Дополнительная литература:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед.сестер России.- Санкт-Петербург:2010.-22с.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б.Даньшина. – Уфа:2007.– 30с. (ГОУЦПКмедработников).
3. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронныйресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие /Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Сестринское дело в трансфузиологии»

Выбрать один правильный ответ.

1. Методы переливания крови:

- 1) Прямой;
- 2) Непрямой;
- 3) обменно-замещающий;
- 4) реинфузия (аутогемотрансфузия);

2. Способы переливания крови:

- 1) Внутривенный;
- 2) Внутриаортальный;
- 3) Внутриаортальный;

3. Определять группу крови больного перед переливанием ему крови и ее компонентов:

- 1) не обязательно, если больному переливали накануне кровь (эритроцитную массу);
- 2) не надо, если данные о группе крови вынесены на лицевую часть истории болезни;
- 3) не надо, если группа крови определена в день переливания и данные вынесены на лицевую часть истории болезни;
- 4) обязательно, непосредственно перед каждым переливанием.

4. Продолжительность и температура хранения концентрата лейкоцитов:

- 1) 24 часа при $t +2 +6$ C.
- 2) 21 сутки при $t +2 +6$ C.
- 3) 5 суток при $t +20 +24$ C.

5. Эритроцитная масса должна храниться:

- 1) в холодильнике при $t +15 - +20$ C;
- 2) в холодильнике при $t +2 + 6$ C;
- 3) в морозильнике при $t -15 -20$ C;

6. Свежезамороженная плазма в морозильной камере должна храниться:

- 1) при $t - 10 - 15$ C;
- 2) при t ниже $- 25$ C;
- 3) при $t -2 - 6$ C.